

خطة الدائرة العلمية في جامعة
نوروز للمدة
2019 – 2017

تشكيل مناخ جامعي يستجيب لمستجدات
العصر وتهيئة بيئة عمل تنمي قدرات التكيف
مع المقاربات الدولية في التعليم العالي

اعداد

أ. د. هيثم طه محمد علي

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

ديسمبر 2017

المحتويات

3	.....	اولا : المقدمة
3	.....	• لماذا الخطة
3	.....	• موجبات الخطة
3	.....	• المرجعيات الحاكمة للخطة
3	.....	• سمات الخطة
4	.....	ثانيا : البداية والتنظيم
4	.....	• تمهيد
4	.....	• الاقسام والمراكز
4	.....	• اللجان
5	.....	ثانيا : تطور الرؤية والبوصله
6	.....	• المرحلة الاولى : المدة 2009 – 2016
7	.....	• المرحلة الثانية : العام الدراسي 2016 / 2017
10	.....	ثالثا : الخطة
10	.....	• الهدف العام والاهداف الرئيسية
12	.....	رابعاً : اهداف الخطة واهداف الجامعة
14	.....	خامساً : اهداف الخطة والجداول الزمنية للتنفيذ
15	.....	• المحور الاول : الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج
17	.....	• المحور الثاني : ضمان الجودة
19	.....	• المحور الثالث : الانظمة الالكترونية واتتمتة الادارة
21	.....	• المحور الرابع : البحث والتطوير
23	.....	• المحور الخامس : العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع

الجدول

- 5 جدول 1 : مراحل تطور الرؤية وبوصلة الاهداف للدائرة العلمية للمدة 2009 حتى نهاية العام 2019
- 8 جدول 2 : ترتيب الجامعة في اخر ثلاث نسخ من تصنيف Webometric
- 9 جدول 3 : ترتيب الجامعة في اخر ثلاث نسخ من الترتيب الوطني للجامعات في اقليم كردستان NUR
- 10 جدول 4 : الاهداف الرئيسية والفرعية موزعة بحسب محاور الخطة
- 11 جدول 5 : النتائج المتوخاة من تنفيذ الاهداف الرئيسية والفرعية للخطة
- 12 جدول 6 : ترتيب اهداف الجامعة بحسب اهميتها النسبية في الخطة
- 13 جدول 7 : مصفوفة التوافق ما بين الاهداف الفرعية للخطة واهداف الجامعة
- 15 جدول 8 : الاهداف الفرعية في محور الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج
- 16 جدول 9 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج
- 17 جدول 10 : الاهداف الفرعية في محور ضمان الجودة
- 18 جدول 11 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور ضمان الجودة
- 19 جدول 12 : الاهداف الفرعية في محور الانظمة الالكترونية واتمته الادارة
- 20 جدول 13 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور الانظمة الالكترونية واتمته الادارة
- 21 جدول 14 : الاهداف الفرعية في محور البحث والتطوير
- 22 جدول 15 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور البحث والتطوير
- 23 جدول 16 : الاهداف الفرعية في محور العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع
- 24 جدول 17 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع

هذه الورقة تمثل خطة عمل مرحلية تنفيذية لدائرة الشؤون العلمية في الجامعة تمتد لعامين دراسيين ، بدأت الدائرة بتنفيذها في 2017/9/1 وتنتهي في 2019/8/31 . ان خطة العمل هذه ترسم خارطة طريق للاجابة على سؤال : **ماذا نريد ؟** ولان الاجابة على هذا السؤال المتعلق بالمستقبل تستوجب فهم وادراك خطوات الماضي وما كنا عليه ، والحاضر وما نحن فيه ، تم بناء المتن الرئيسي للورقة بالاستناد على ثلاث مراحل زمنية تطورت خلالها الرؤية وبوصلة الاهداف في الدائرة العلمية وبالتالي فان هذه المراحل هي التي ستقدم لنا الاجابة لاحقا على الاسئلة الاتية : **كيف كنا ؟ اين نحن الان ؟ ماذا نريد ؟**

اولا : مقدمة

- لماذا الخطة
- موجبات الخطة
- المرجعيات الحاكمة للخطة
- سمات الخطة

لماذا الخطة ؟

ان جامعتنا وكاي جامعة اخرى ليست بمعزل عن العالم ، وان الرؤية والاهداف ذات البعد الدولي لم تعد خيارا بل هي امر حتمي تفرضه التطورات العالمية المتسارعة في التعليم العالي . وفي ذات السياق لابد من الاشارة والتنويه ان تدويل الجامعة ودخولها سباق التنافس العالمي امرا يكاد يكون مستحيلا في المدى المنظور ذلك ان الجامعة تعمل على وفق النظام الاداري والتعليمي المحلي الذي تعمل به الجامعات الحكومية والخاصة في الاقليم سوى بعض الاستثناءات القليلة ، الا ان ذلك لا يمنع من العمل باقصى درجات الاهتمام والجدية من اجل **تشكيل المناخ الملائم وتهيئة البيئة اللازمة لنمو قدرات التكيف مع المقاربات الدولية في التعليم العالي** كي تكون الجامعة مهيئة في المستقبل لاجتياز الطابع المحلي وتشكيل نظامها الاداري والتعليمي على وفق عناصر ومكونات البعد الدولي للتعليم العالي الحديث .

موجبات الخطة

اعتمدت الخطة واسترشدت بالموجبات الاساسية الاتية :

1. رؤية الجامعة
2. ومهمتها
3. واهدافها
4. وقيمها الاساسية

المرجعيات الحاكمة للخطة

استندت الخطة على خمس مرتكزات اساسية كمرجعيات حاكمة ، وهي :

1. معايير ومتطلبات الاعتمادية الدولية
2. والتعليمات والقوانين النافذة
3. والتجارب العالمية
4. ونتائج التقييم الذاتي السابقة
5. ونتائج الجامعة في التصنيف الاسباني Webometric وتصنيف الجامعات الوطني في اقليم كوردستان NUR

سمات الخطة

روعي في هذه الخطة ان تتسم بمجموعة من السمات التي تجعل منها ملبية لتطلعات الجامعة وهي :

1. انها طموحة بواقعية
2. وتستند على معايير قياس علمية
3. وتشتمل على برامج ذات اهداف واضحة تتسق مع اليات التنفيذ والمتابعة

عندما صدر قرار مجلس الوزراء في اقليم كردستان في 2009/9/15 القاضي بتحويل كلية دهوك الجامعة الى جامعة نوروز ، تم رسم خارطة الهيكل التنظيمي لاقسام الدائرة العلمية في الجامعة استنادا الى المعطيات الاتية :

ثانيا : البداية والتنظيم

- القوانين والتعليمات النافذة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الاقليم .
- حاجات بيئة العمل في الجامعة .
- وفي خلال السنوات التي تلت التشكيل الاول للدائرة العلمية تمت مراجعة الهيكل التنظيمي لمرات عديدة . شملت هذه المراجعات اوجها مختلفة مثل :
- اضافة والغاء اقسام معينة وفي احيان اخرى دمج بعضها بالبعض الاخر .
- اعادة توزيع الصلاحيات فيما بين اقسام الدائرة بحسب متطلبات العمل .
- تغيير مرجعية بعض الاقسام وارتباطها بالادارات العليا بحسب الاولويات والاهمية .

وقد استقر الهيكل التنظيمي لدائرة الشؤون العلمية في جامعتنا على المرتسم التالي الذي نتج عن الخبرات التي تراكمت خلال السنوات السابقة والذي يعد منسجما مع التعليمات والقوانين النافذة فضلا عن اتساقه مع بيئة العمل الداخلية والبيئة الخارجية .

• تمهيد

- الاقسام والمراكز
- اللجان

- ← قسم الشؤون العلمية والدراسات العليا
- ← مجلة الجامعة
- ← مركز تكنولوجيا المعلومات
- ← مركز التدريب وطرائق التدريس الجامعي
- ← المكتبة المركزية
- ← مركز التقييم وضمان النوعية – يرتبط اداريا بالسيد رئيس الجامعة
- ← شعبة العلاقات الثقافية – ترتبط اداريا بالسيد رئيس الجامعة
- ← مركز البحث العلمي والتطوير - يرأس المركز السيد رئيس الجامعة

الاقسام والمراكز

- ← لجنة الترقيات العلمية والتعضيد
- ← لجنة منح اللقب العلمي
- ← لجنة الموقع الالكتروني
- ← هيئة تحرير مجلة الجامعة
- ← لجنة التصنيف الوطني
- ← لجان ضمان الجودة في الكليات
- ← اللجان العلمية في الكليات
- ← لجنة تطوير المناهج المركزية
- ← لجان تطوير المناهج في الكليات

اللجان

خلال المدة منذ العام 2009 ولغاية اليوم تطورت الرؤية وبوصلة العمل للدائرة العلمية بشكل كبير . وقد حصلت هذه التطورات عبر ثلاث مراحل زمنية هي :

ثالثا : تطور الرؤية والبوصلة

المرحلة الاولى

ابتدات هذه المدة بالعام الدراسي 2010/2009 وانتهت في العام الدراسي 2016/2015 وسياتي لاحقا تقديم سماتها التي تحدد لنا الاجابة على سؤال : **كيف كنا ؟**

• 2009 - 2016

• 2016 / 2017

• 2017 - 2019

المرحلة الثانية

وامتدت للعام الدراسي 2016 / 2017 وسياتي لاحقا ايضا تقديم سماتها التي تحدد لنا الاجابة على سؤال : **اين نحن الان ؟**

المرحلة الثالثة

وهي المدة التي بدأت مع بدء العام الدراسي 2018/2017 وتنتهي بنهاية العام الدراسي 2019/2018 وتمثل في هذه الورقة " **خطة الدائرة العلمية للمدة 2017 – 2019** ". وهي التي سنتقدم لنا الاجابة على سؤال : **ماذا نريد ؟**

جدول 1 : مراحل تطور الرؤية وبوصلة العمل للدائرة العلمية للمدة 2009 حتى نهاية العام 2019

مراحل تطور الرؤية وبوصلة العمل	توصيف المراحل	رؤية الدائرة	الاداء	بوصلة العمل
2009 – 2016	اين كانت الجامعة ؟	تطوير الاداء في الادارة والتعليم	الاداء الاداري التقليدي المعروف في الجامعات العراقية وجامعات الاقليم	قواعد العمل والاجراءات في الجامعات الحكومية
2016 / 2017	اين الجامعة الان ؟	استخدام التكنولوجيا الحديثة في الادارة والتعليم	امتاز الاداء بالاندفاع سريعا نحو انشاء البرامج الالكترونية لادارة الفعاليات والانشطة المختلفة	معايير التصنيف الوطني NUR والتصنيف Webometrics
2017 – 2019 (الخطة)	ماذا نريد للجامعة ؟	الالتزام بادخال التكنولوجيا الحديثة لادارة كافة فعاليات الجامعة	الالتزام بالاداء الذي يحقق اهداف هذه الخطة	معايير الاعتمادية الدولية ومعايير التصنيف الوطني NUR والتصنيف Webometrics

رؤية الدائرة

تميزت الدائرة في هذه المرحلة " بالاداء الاداري التقليدي المعروف في الجامعات العراقية وجامعات الاقليم ". وقد كانت الرؤية انذاك تستند على مبدأ تطوير الاداء والتميز في الاجراءات والتوثيق وانشاء نظام ورقي دقيق ذو انسيابية عالية في الاجراءات مع اعادة هندسة العمليات كلما دعت الحاجة لذلك .

لماذا الاداء الاداري التقليدي خلال هذه المرحلة ؟

وذلك لان اهم التحديات التي واجهت الجامعة منذ تاسيسها والى اليوم هي :

- ضعف المهارات لدى الموارد البشرية المتيسرة في الجامعة ، وفي هذا الصدد يمكن القول انه ربما لدينا اكثر من 90% من الموظفين التحقوا بالجامعة في ظروف مختلفة لم تكن مواتية للفرز والاختيار .

- تدني مستوى قدرات استخدام الحاسوب والبرامجيات المختلفة لدى نسبة كبيرة من التدريسيين ومنهم من كان يعمل في بعض مفاصل الادارة .

من اجل ذلك كان لزاما على الادارات العليا ان تنتظر زمنا طويلا كي تتراكم الخبرات لدى المنتسبين وتكون الجامعة جاهزة للانتقال الى افاق جديدة ومنها استخدام التكنولوجيا الحديثة .

بوصلة العمل

اما بوصلة العمل فكانت تسترشد بشكل تام " بقواعد العمل والاجراءات في الجامعات الحكومية "

مالذي تحقق ؟

في نهاية هذه المرحلة كانت الدائرة قد حققت تميزا في الاداء النمطي التقليدي من خلال :

- استقرار تام في الهيكل التنظيمي للجامعة والنجاح في توظيف الموظفين واستقرارهم في الاقسام والشعب الادارية والسيطرة على الاجراءات في كافة العمليات الادارية بما لا يدع المجال للعشوائية والانتقائية الا في حدود الاجتهاد الاداري المطلوب لتطوير الاداء .
- نقل التجربة الادارية لمديريات الشؤون العلمية والمديريات الاخرى في الدوائر العلمية في الجامعات الحكومية الى الجامعة .
- وضع نماذج " Forms " للاجراءات في جميع العمليات الادارية تراعي تحقيق الانسيابية في الاجراءات لضمان استقرار الاداء والتوثيق والارشافة .
- اصدار أدلة للاعمال والواجبات وتقارير للانجاز مثل ادلة المناهج والاجراءات والصلاحيات وتقارير ضمان الجودة السنوية وغيرها من التقارير التي تفسر وتشرح وتوضح خارطة سير الاعمال .
- استقرار شبه تام في الملاكات الادارية وعلى وجه الخصوص منهم المكلفين بالمسؤوليات الادارية المختلفة ، الامر الذي ادى تراكم جيد في الخبرات وخصوصا لدى الموظفين على الملاك الحكومي .
- انشاء نظام متكامل لضمان الجودة يشتمل على مجموعة مكونات للتقييم الداخلي للتدريسيين ورؤساء الاقسام العلمية والتقييم الخارجي لمواد دراسية منتخبة من كل مرحلة دراسية ونظام لاستطلاع رأي الطلبة بالتدريسيين " Student Feedback " . كما يشتمل النظام على تقييم شامل لمرحل التطوير الاكاديمي المستمر للتدريسيين " Continuous Academic Development, CAD " المستند على حقيقة جهود التدريسي خلال العام الدراسي " Teacher Portfolio " .

رؤية الدائرة

تغيرت رؤية الدائرة في العام الدراسي 2017/2016 بسرعة كبيرة حيث تبنت الجامعة سياسة الانتقال بسرعة من انماط الاداء الاداري التقليدي الى :

- استخدام التكنولوجيا الحديثة وانشاء البرامج الالكترونية لادارة الفعاليات والانشطة المختلفة .
- البدء بمشروع الاعتمادية الدولية وتوفير مستلزمات الشروع بالعمل .

لماذا تغيرت رؤية الدائرة ؟

بعد ان كانت الرؤية تتجه نحو الاستمرار في الاداء التقليدي لان الاسباب الموجبة لهذا الاداء كانت ماتزال تلقي بظلالها على المشهد الجامعي ، الا ان ظروف المنافسة ونتائج ترتيب الجامعة في التصنيف الوطني للجامعات في الاقليم NUR والتصنيف الاسباني Webometrics كانت احد اهم الاسباب التي دفعت الجامعة نحو تغيير استراتيجيات العمل .

بوصلة العمل

اما بوصلة العمل لهذه المرحلة فكانت تسترشد " بمعايير التصنيف الوطني NUR ومعايير التصنيف Webometrics " .

مالذي تحقق ؟

العام الدراسي 2016 / 2017 كان عاما حافلا بالانجازات . فقد شكلت فرق عمل عديدة من اجل تنفيذ استراتيجيات العمل الجديدة . وقد كانت التحديات التي واجهت الدائرة كبيرة اهمها ما تم ذكره انفا وهي ضعف المهارات لدى الموارد البشرية المتيسرة . لذلك عملت فرق العمل على تنفيذ متطلبات التحول وتدريب الموظفين في ان واحد . ان الذي تحقق من خطة الدائرة خلال العام الدراسي المنصرم هو الذي حقق للجامعة طفرة نوعية في مرتبة الجامعة في التصنيف الاسباني للجامعات حيث تطور ترتيب الجامعة خلال عام واحد فقط بما يعادل 6000 مرتبة ومن المتوقع ان يشمل التحسن ايضا ترتيب الجامعة في التصنيف الوطني للجامعات في الاقليم عند اعلان النتائج . خلال هذه المدة انجزت دائرة الشؤون العلمية جميع تفاصيل خطة العمل وهي :

1. انشاء الموقع الالكتروني الجديد للجامعة . وما تبع ذلك من حملة عمل طويلة لتحشية الموقع فضلا عن المراجعة الدائمة لضمان تغطية كافة فعاليات ونشاطات الجامعة .
2. انشاء برنامج ادارة ضمان الجودة الالكتروني وتحويل كل الاجراءات اليدوية الى اجراءات الكترونية بنظام حاسوبي يغطي كل المتطلبات
3. انشاء قاعدة بيانات المكتبة المركزية .
4. انشاء قاعدة بيانات الخريجين .
5. البدء بانشاء قاعدة بيانات الموارد البشرية . (دخلت الخدمة في اذار 2018)
6. تحويل مجلة الجامعة الى مجلة تدار الكترونيا ومكفولة دوليا من مؤسسات دولية ونشر فيها اكثر من 100 بحث علمي خلال عام 2017
7. تفعيل دور وعمل مركز البحث العلمي والتطوير في الاتجاه الذي جعل منه كيانا اداريا متكامل حيث قام المركز لأول مرة بادارة خطة البحث العلمي للجامعة . كما تم انشاء نظام متابعة خطة البحث العلمي ووضع نظام اداري رصين لادارة التعاقدات وادارة الموازنات المالية للبحث العلمي .
8. تفعيل دور مركز التدريب وطرائق التدريس الجامعي من خلال وضع اسس واجراءات لتدريب وتطوير مهارات المنتسبين وخدمة المجتمع.

الجدول (2) يوضح ترتيب الجامعة في اخر ثلاث نسخ من التصنيف الاسباني للجامعات Webometrics والجدول (3) يوضح ترتيب الجامعة في اخر ثلاث نسخ من التصنيف الوطني للجامعات في الاقليم . يمكن من خلال هذه الجداول التعرف على نتائج ماتحقق خلال اشهر قليلة من العمل المخطط والمنظم والمدعم بموازنة خاصة في العام الدراسي 2016/2017 والذي مثل في هذه الورقة المرحلة الزمنية الثانية من مراحل تطور الجامعة .

جدول 2 : ترتيب الجامعة في اخر ثلاث نسخ من تصنيف Webometric

ترتيب الجامعات الخاصة في نسخة ك ² 2018	ترتيب الجامعات الخاصة في نسخة تموز 2017	ترتيب الجامعات الخاصة في نسخة ك ² 2017	مديات الترتيب
1. ايشك (9274) 2. التنمية البشرية (7922) 3. الامريكية – سليمانية (14551) 4. كومار (14854)	1. التنمية البشرية (7922) 2. ايشك (9274) 3. الامريكية – سليمانية (14551) 4. كومار (14854)	1. الامريكية – سليمانية (11267) 2. التنمية البشرية (11355) 3. ايشك (14245)	مدى الترتيب (اقل من 15000)
5. جيهان اربيل (18953) 6. نوروز (19424) 7. الامريكية – دهوك (19475) 8. اللبنانية الفرنسية (19665) 9. جيهان – سليمانية (19726)	5. جيهان اربيل (20625) 6. الامريكية – دهوك (21257) 7. اللبنانية الفرنسية (21334) 8. نولج (21686) 9. نوروز (21876)	4. كومار (18077) 5. جيهان اربيل (19770) 6. الامريكية – دهوك (20609) 7. نولج (22121) 8. اللبنانية الفرنسية (22333)	مدى الترتيب (18000 – 23000)
10. بيان (24624) 11. نولج (25461) 12. اربيل الدولية (25683)	10. بيان (24927) 11. جيهان – سليمانية (25106)	9. نوروز (23858) 10. جيهان – سليمانية (24313) 11. بيان (24538) 12. جيهان – دهوك (26221)	مدى الترتيب (اكثر من 23000)

وهي هنا الان لغاية
ك² 2018

هنا كانت الجامعة لغاية
حزيران 2017

من المعروف والشائع عن تصنيف Webometrics انه تصنيف للمواقع الالكترونية للجامعات ومؤسسات البحث والتعليم وهو ما ادى الى ظهور بعض الآراء التي تقلل من قيمة مخرجات هذا التصنيف . ان هذا التعريف صحيح في حدود التوصيف العام الا ان واقع الامر يشير الى ان معايير هذا التصنيف تغطي جزءا مهما من نشاطات الجامعة العلمية والاكاديمية والبحثية ولكنها تقيم من خلال موقع الجامعة . اي ان التصنيف لا يتعامل مع الموقع الالكتروني بكيانه المجرد وانما قياس الكفاءة هنا يبدأ من كون الموقع الالكتروني هو بوابة الدخول الى الجامعة ومنصتها التي تشتمل على منجزها العلمي . ان التوصيف المشار اليه يمكن تاييده من خلال المقارنة بين نتائج هذا التصنيف ونتائج التصنيف الوطني في الاقليم حيث يتبين حجم التشابه بين نتائج كلا التصنيفين . (من تقدير معامل سبيرمان لارتباط الرتب تبين ان قيمة معامل الارتباط بين نتائج كلا التصنيفين بلغت 70% الامر الذي يؤكد وجود علاقة ذات ارتباط موجب ، وهو ما يؤكد ما اشرنا اليه من ان تصنيف Webometrics ليس تصنيفا شكليا للمواقع بل يقيس مستوى الجامعات من خلال مخرجاتها البحثية والاكاديمية على مواقعها الالكترونية) .

جدول 3 : ترتيب الجامعة في اخر ثلاث نسخ من الترتيب الوطني للجامعات في اقليم كوردستان NUR

ترتيب الجامعات للعام الدراسي 2016 - 2017	ترتيب الجامعات للعام الدراسي 2015 - 2016	ترتيب الجامعات للعام الدراسي 2014 - 2015	مجموعات الترتيب
	.....	.....	المجموعة A
نتائج تصنيف الجامعات للعام الدراسي 2016 - 2017 لم تعلن لغاية الانتهاء من اعداد هذه الخطة . المؤشرات لدى فريق العمل في الجامعة تفيد ان ترتيب الجامعة سيتحسن بشكل واضح خلال هذه المدة للأسباب التالية :	1. التنمية البشرية 2. الامريكية – سليمانية 3. اللبانية الفرنسية 4. ايشك	1. الامريكية – سليمانية 2. جيهان – السليمانية 3. التنمية البشرية	المجموعة B
• ان الجامعة كانت قد عملت خلال العام الدراسي وفق خطة محكمة لتحسين ترتيب الجامعة في التصنيف الوطني . • اضافة الى وجود علاقة ارتباط واضحة بين التصنيفين الاسباني والوطني الامر الذي يؤكد تحسن ترتيب الجامعة في التصنيف الوطني طالما تحسن الترتيب في التصنيف الاسباني .	5. جيهان اربيل 6. جيهان السليمانية 7. كومار	4. جيهان – اربيل 5. ايشك 6. كومار 7. نوروز	المجموعة C
	8. نوروز 9. اربيل الدولية 10. جيهان دهوك 11. بيان 12. الامريكية – دهوك 13. نولج	8. بيان 9. جيهان – دهوك 10. نولج 11. اللبانية الفرنسية 12. اربيل الدولية	المجموعة D

ثالثا : الخطة

- الهدف العام
- الاهداف الرئيسية
- الاهداف الفرعية

المدة 2017 - 2019 تمثل المرحلة الزمنية الثالثة من عمر الدائرة العلمية في الجامعة وتمتد للعامين الدراسيين 2018/2017 و 2019/2018 . هذه المرحلة الزمنية تمثل المتن الرئيسي لهذه الورقة التي تقدم " خطة عمل مرحلية " بدأت الدائرة بتنفيذها في 2017/9/1 وتنتهي في 2019/8/31 . تمثل هذه الخطة خارطة طريق لتحقيق هدف عام ينقسم الى خمس اهداف رئيسية ويتفرع منها اثنان واربعون هدفا فرعي . ان هذه الخطة تمثل رؤية الدائرة العلمية وتصوراتها الاولية على طريق تدويل الجامعة وقد روعي فيها ان تتسق مع اهداف الجامعة ، فتم وضع الهدف العام لها تحت عنوان :

" تشكيل مناخ جامعي يستجيب لمستجدات العصر وتهيئة بيئة عمل تنمي قدرات التكيف مع المقاربات الدولية في التعليم العالي "

اما الاهداف الرئيسية والفرعية فتتوزع على خمسة محاور وهي :

1. محور الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج .
2. محور ضمان الجودة
3. محور الانظمة الالكترونية واتمته الادارة
4. محور البحث والتطوير
5. محور العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع

الجدول (4) يوضح توزيع الاهداف الرئيسية والفرعية على محاور الخطة والجدول (5) يوضح النتائج المتوخاة من الاهداف الرئيسية للخطة .

جدول 4 : الاهداف الرئيسية والفرعية موزعة بحسب محاور الخطة

عدد الاهداف الفرعية	الاهداف الرئيسية	محاور الخطة	الهدف العام
5	العمل على تقديم كل وسائل الدعم اللازمة لانجاح مشروع الجامعة في استحصاال الاعتمادية الدولية وتبني افضل الممارسات الدولية في ادارة العملية التعليمية وتطوير المناهج	محور الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج	
7	اعادة هندسة وتصميم اجراءات ضمان جودة التعليم لتحقيق نموذج عملي فعال واجراءات مهنية تتجاوز تشكيلات التطبيق	محور ضمان الجودة	تشكيل مناخ جامعي يستجيب لمستجدات العصر وتهيئة بيئة عمل تنمي قدرات التكيف مع المقاربات الدولية في التعليم العالي
12	الانتقال بالجامعة نحو استخدام الانظمة الالكترونية في كافة تشكيلات الجامعة الادارية	محور الانظمة الالكترونية واتمته الادارة	
9	زيادة المنجز البحثي وتطوير اليات العمل في مركز البحث العلمي ومركز التدريب وطرائق التدريس الجامعي	محور البحث والتطوير	
8	توسيع نطاق العلاقة مع المجتمع المحلي وبناء علاقات منتجة مع المؤسسات الدولية في مختلف مجالات التعاون العلمي والثقافي	محور العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع	

جدول 5 : النتائج المتوخاة من تنفيذ الاهداف الرئيسية والفرعية للخطة

محاور الخطة	الاهداف الرئيسية	النتائج المتوخاة من الخطة بنهاية العام 2019
محور الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج	العمل على تقديم كل وسائل الدعم اللازمة لانجاح مشروع الجامعة في استحصال الاعتمادية الدولية وتبني افضل الممارسات الدولية في ادارة العملية التعليمية وتطوير المناهج	النتائج المتوخاة من تنفيذ الاهداف الرئيسية والفرعية في هذا المحور : • ان تكون الجامعة بنهاية العام 2019 جاهزة لاستقبال فرق التقييم الدولية للدخول في المراحل التنفيذية لمشروع الاعتمادية . • وان تكون الاقسام العلمية غير المشمولة بمشروع الاعتمادية قد انجزت كافة متطلبات تطوير المناهج وفق المعايير الدولية .
محور ضمان الجودة	اعادة هندسة وتصميم اجراءات ضمان جودة التعليم لتحقيق نموذج عملي فعال واجراءات مهنية تتجاوز شكليات التطبيق	<p>الجامعات الخاصة في الاقليم في مدى الترتيب (اقل من 15000)</p> <p>الجامعات الخاصة في الاقليم في مدى الترتيب (18000 – 23000)</p> <p>الجامعات الخاصة في الاقليم في مدى الترتيب (اكثر من 23000)</p> <p>النتائج المتوخاة من تنفيذ الاهداف الرئيسية والفرعية في هذا المحور : • ان تكون الجامعة بنهاية العام 2019 جاهزة لاستقبال فرق التقييم الدولية للدخول في المراحل التنفيذية لمشروع الاعتمادية . • وان تكون الاقسام العلمية غير المشمولة بمشروع الاعتمادية قد انجزت كافة متطلبات تطوير المناهج وفق المعايير الدولية .</p> <p>تنفيذ الاهداف الرئيسية والفرعية في المحاور الثاني والثالث والرابع للخطة تجاوز مديات الترتيب المتوسط على مستوى الجامعات الخاصة الى مديات الترتيب الاعلى في الاقليم لتجاوز حاجز المرتبة 15000 في تصنيف Webometrics بنهاية العام 2019</p>
محور الانظمة الالكترونية واتمته الادارة	الانتقال بالجامعة نحو استخدام الانظمة الالكترونية في كافة تشكيلات الجامعة الادارية	
محور البحث والتطوير	زيادة المنجز البحثي وتطوير اليات العمل في مركز البحث العلمي ومركز التدريب وطرائق التدريس الجامعي	
محور العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع	توسيع نطاق العلاقة مع المجتمع المحلي وبناء علاقات منتجة مع المؤسسات الدولية في مختلف مجالات التعاون العلمي والثقافي	النتائج المتوخاة من تنفيذ الهدف الرئيسي والاهداف الفرعية في هذا المحور : • ان تحقق الجامعة سياسة تعشيق العلاقة مع المجتمع • وان تطور اليات خدمة المجتمع ذات الايرادات المادية • وان تحقق اقصى استفادة ممكنة من تطوير العلاقات مع المؤسسات الدولية

في هذه الورقة وضعت **اهداف الجامعة** كاحد اهم موجهات الخطة والضابط الرئيسي لقياس مدى توافق اهداف الخطة مع اهداف الجامعة . تم اختيار اهداف الخطة وفقا للاهمية النسبية لاهداف الجامعة .

رابعا : اهداف الخطة واهداف الجامعة

- التوزيع التكراري لعدد اهداف الخطة الفرعية موزعة على اهداف الجامعة
- مصفوفة التطابق بين اهداف الخطة واهداف الجامعة

- الجدول (6) يوضح عدد ونسبة اهداف الخطة الفرعية المكافئة لكل هدف من اهداف الجامعة ، وبالتالي فان ترتيب هذه الاخيرة من الاعلى الى الاقل في الجدول يعكس اهميتها النسبية في الخطة .
- الجدول (7) يوضح مصفوفة التطابق ما بين اهداف الخطة الفرعية في كل محور واهداف الجامعة ويعكس خارطة انتشار الاولى امام الثانية .

جدول 6 : ترتيب اهداف الجامعة بحسب اهميتها النسبية في الخطة

University Objectives	Number of the Plan Sub - objectives	%
3. Maintain quality and meet standards in teaching and learning	17	40%
1. Provide faculty development support and research opportunities	16	38%
2. Maintain the use of modern instructional support facilities and services	15	36%
4. Recruit and retain qualified and dedicated faculty and support staff	10	24%
6. Participate actively in community events	8	19%
7. Offer continuing education opportunities for learners in the community	8	19%
5. Integrate the Kurdish culture, heritage and values into academic disciplines	7	17%
8. Improve communication channels for alumni and employers with NZU	6	14%
9. Create a healthy and attractive academic environment	2	5%

جدول 7 : مصفوفة التطابق ما بين الاهداف الفرعية للخطة واهداف الجامعة

Table 5: The matching matrix between the plan sub-objectives and the university objectives

University Objectives	Accreditation and curriculum development					Quality Assurance					Electronic Systems and Management Automation								Research and Development					Cultural Relations and Community service																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
maintain quality and meet standards in teaching and learning.																																									
recruit and retain qualified and dedicated faculty and support staff																																									
provide faculty development support and research opportunities.																																									
maintain the use of modern instructional support facilities and services.																																									
create a healthy and attractive academic environment.																																									
integrate the Kurdish culture, heritage and values into academic disciplines.																																									
participate actively in community events.																																									
improve communication channels for alumni and employers with NZU.																																									
offer continuing education opportunities for learners in the community																																									

• الخلايا المؤشرة باللون الاصفر تمثل نقاط الاشتراك بين الاهداف الفرعية للخطة واهداف الجامعة

خامسا : اهداف الخطة والجداول الزمنية للتنفيذ

- جداول الاهداف الفرعية موزعة على الاهداف الرئيسية بحسب محاور الخطة
- الجداول الزمنية لتنفيذ الاهداف الفرعية

الهدف الرئيسي الاول : العمل على تقديم كل وسائل الدعم اللازمة لانجاح مشروع الجامعة في استحصال الاعتمادية الدولية وتبني أفضل الممارسات الدولية في ادارة العملية التعليمية وتطوير المناهج

المحور الاول : الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج

جدول 8 : الاهداف الفرعية في محور الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج

الاهداف الفرعية	مدة التنفيذ	الادارات المسؤولة عن التنفيذ
1. الاستمرار في توفير متطلبات نجاح مشروع الاعتمادية الدولية للاقسام العلمية المرشحة وتطوير ادوات الاشراف والمتابعة والتنسيق بين رئاسة الجامعة وعمادات الكليات	لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> • مجلس الجامعة
2. اجراء مراجعة شاملة للمناهج الدراسية وتقييمها ومقارنتها بتجارب الجامعات المحلية والاقليمية والدولية ثم عرض هذه الاجراءات بدراسة مفصلة على مجلس الجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة	لغاية 2018/5/31	<ul style="list-style-type: none"> • اللجنة المركزية لتطوير المناهج • لجان تطوير المناهج في الكليات
3. معالجة التشوّهات في المناهج الدراسية في ضوء الدراسة المشار اليها في الفقرة السابقة شريطة ان تكون هذه المعالجة متسقة مع خطوات الانتقال الى نظام الدراسة الفصلي كي لاتضطر الاقسام العلمية الى معالجات اخرى للمناهج عندما تقرر البدء بعملية الانتقال	لغاية 2018/8/31	<ul style="list-style-type: none"> • لجان تطوير المناهج في الكليات
4. الانتقال من النظام السنوي الى النظام الفصلي لاقسام مختارة من الجامعة	لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> • مجلس الجامعة ومجالس الكليات • لجان تطوير المناهج
5. العمل ببعض متطلبات الاعتمادية ذات البعد الاداري والتنظيمي في الاقسام غير المشمولة بمشروع الاعتمادية ، خصوصا تلك المتطلبات المتعلقة بادارة وتوصيف المناهج والتوثيق والارشفة والمتابعة	لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> • مجالس الكليات • مركز التقييم وضمان النوعية

المحور الاول : الاعتمادية الدولية
وتطوير المناهج

جدول 9 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور الاعتمادية الدولية وتطوير المناهج

2019								2018								2017				الاهداف الفرعية	تسلسل الاهداف الفرعية				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1			1	1	1	9
																								1	الاستمرار في توفير متطلبات نجاح مشروع الاعتمادية الدولية للاقسام العلمية المرشحة وتطوير ادوات الاشراف والمتابعة والتنسيق بين رئاسة الجامعة وعمادات الكليات
																								2	اجراء مراجعة شاملة للمناهج الدراسية وتقييمها ومقارنتها بتجارب الجامعات المحلية والاقليمية والدولية ثم عرض هذه الاجراءات بدراسة مفصلة على مجلس الجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة
																								3	معالجة التشوّهات في المناهج الدراسية في ضوء الدراسة المشار اليها في الفقرة السابقة شريطة ان تكون هذه المعالجة متنسقة مع خطوات الانتقال الى نظام الدراسة الفصلي
																								4	الانتقال من النظام السنوي الى النظام الفصلي لاقسام مختارة من الجامعة
																								5	العمل ببعض متطلبات الاعتمادية ذات البعد الاداري والتنظيمي في الاقسام غير المشمولة بمشروع الاعتمادية خصوصا تلك المتطلبات المتعلقة بادارة وتوصيف المناهج والتوثيق والارشاف والمتابعة

الهدف الرئيسي الثاني : اعادة هندسة وتصميم اجراءات ضمان جودة التعليم لتحقيق نموذج عملي فعال واجراءات مهنية تتجاوز شكلية التطبيق .

المحور الثاني : ضمان الجودة

جدول 10 : الاهداف الفرعية في محور ضمان الجودة

الاهداف الفرعية	مدة التنفيذ	الادارات المسؤولة عن التنفيذ
6. توسيع نطاق التنسيق مع الكليات والمراكز العلمية والفنية في الجامعة لتوجيه الفعاليات العلمية والثقافية واللاصفية بما يتسق مع متطلبات التصنيف الوطني ووضع قواعد عمل تؤمن استدامة هذا التنسيق وظيفيا واجرائيا	لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> ● مجلس الجامعة ● مركز التقييم ● مركز البحث العلمي ● مركز التدريب
7. تطوير مكونات نظام ادارة ضمان جودة التعليم في الجامعة وتحديث نماذج العمل التالية بما يتناسب مع تطور فعاليات وانشطة الجامعة : <ul style="list-style-type: none"> ● نموذج حقيبة التدريسي ● نموذج تقييم جودة اداء التدريسي ● نموذج التطوير الاكاديمي المستمر ● نموذج تقييم رئيس القسم العلمي من قبل التدريسيين ● نموذج رأي الطلبة بالتدريسيين ● نموذج المقيم الخارجي 	لغاية 2018/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ● مركز التقييم وضمان النوعية
8. ضم مكونات جديدة لنظام ضمان جودة التعليم تتوافق مع معايير الاعتمادية الدولية بالتنسيق مع مستشار الجامعة لشؤون الاعتمادية لتطبيق على الاقسام غير المشمولة بمشروع الاعتمادية	لغاية 2018/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ● مركز التقييم وضمان النوعية
9. العمل على وضع قواعد واجراءات لمراقبة جودة الخدمات التي تقدم للطلبة للعمل على تطويرها	لغاية 2018/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ● مركز التقييم وضمان النوعية
10. تطوير وتوسيع نظام ضمان الجودة في الجامعة ليعطي المجالات التالية غير المضمنة في النظام : <ul style="list-style-type: none"> ● كفاءة اداء الموارد البشرية ● جودة وكفاءة ادارة الموارد البشرية ● الادارة المالية 	لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> ● مركز التقييم وضمان النوعية
11. وضع سياسة فعالة لتبني افضل التجارب البحثية في مجال قياس كفاءة الاداء المؤسسي للجامعة	لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> ● مركز التقييم وضمان النوعية
12. العمل على دراسة وتحليل معايير مؤسسات تصنيف الجامعات واختيار المناسب منها ووضع الاليات لاشتراك الجامعة في التصنيف او التصنيفات الملائمة والتي يمكن ان تعطي لكل المعنيين تصورا عن موقع الجامعة في خارطة العالمية للتعليم العالي	لغاية 2018/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ● مركز التقييم وضمان النوعية ● مركز تكنولوجيا المعلومات

المحور الثاني : ضمان الجودة

جدول 11 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور ضمان الجودة

2019								2018								2017				الاهداف	تسلسل الاهداف الفرعية				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1			1	1	1	9
								2	1	0										2	1	0			
																								توسيع نطاق التنسيق مع الكليات والمراكز العلمية والفنية في الجامعة لتوجيه الفعاليات العلمية والثقافية واللاصفية بما يتسق مع متطلبات التصنيف الوطني ووضع قواعد عمل تؤمن استدامة هذا التنسيق وظيفيا واجرائيا	6
																								تطوير مكونات نظام ادارة ضمان جودة التعليم في الجامعة وتحديث نماذج العمل بما يتناسب مع تطور فعاليات وانشطة الجامعة	7
																								ضم مكونات جديدة لنظام ضمان جودة التعليم تتوافق مع معايير الاعتمادية الدولية بالتنسيق مع مستشار الجامعة لشؤون الاعتمادية لتطبيق على الاقسام غير المشمولة بمشروع الاعتمادية	8
																								العمل على وضع قواعد واجراءات لمراقبة جودة الخدمات التي تقدم للطلبة للعمل على تطويرها	9
																								تطوير وتوسيع نظام ضمان الجودة في الجامعة ليعطي مجالات جديدة غير مضمنة في النظام	10
																								وضع سياسة فعالة لتبني افضل التجارب البحثية في مجال قياس كفاءة الاداء المؤسسي للجامعة	11
																								العمل على دراسة وتحليل معايير مؤسسات تصنيف الجامعات واختيار المناسب منها ووضع الاليات لاشترك الجامعة في التصنيف او التصنيفات الملائمة	12

الهدف الرئيسي الثالث : الانتقال بالجامعة نحو استخدام الانظمة الالكترونية واتممة الادارة

المحور الثالث : الانظمة الالكترونية
واتممة الادارة

جدول 12 : الاهداف الفرعية في محور الانظمة الالكترونية واتممة الادارة

الاهداف الفرعية	مدة التنفيذ	الادارات المسؤولة عن التنفيذ
13 الى 15 تطوير الانظمة الالكترونية المنفذة خلال العام الدراسي 2016 - 2017 وهي :	العمل مستمر في تطوير الانظمة لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> فريق البرمجيات مركز تكنولوجيا المعلومات
13. نظام ادارة ضمان الجودة		
14. قاعدة بيانات الخريجين		
15. قاعدة بيانات المكتبة		
16 الى 22 : انشاء الانظمة الالكترونية الاتية :		
16. نظام التعليم الالكتروني E - Learning وفق تطبيق Moodle	لغاية 2018/8/31	<ul style="list-style-type: none"> فريق البرمجيات
17. قاعدة بيانات الطلبة متضمنة صفحة الطالب "Profile Student" و"ايميلات الطلبة"	لغاية 2018/8/31	<ul style="list-style-type: none"> مركز تكنولوجيا المعلومات
18. نظام ادارة المكتبة المركزية الكترونيا	لغاية 2019/8/31	<ul style="list-style-type: none"> لجنة الموقع الالكتروني
19. المستودع الالكتروني كاحد ملحقات الموقع الالكتروني لضمان حفظ وارشفة المعلومات	لغاية 2018/8/31	<ul style="list-style-type: none"> شعبة الاحصاء والمعلومات
20. بوابة الكترونية للتوظيف على موقع الجامعة الالكتروني	لغاية 2018/6/30	<ul style="list-style-type: none"> بالتعاون مع
21. بوابات الكترونية للمؤتمرات والندوات على موقع الجامعة الالكتروني	لغاية 2018/12/31	<ul style="list-style-type: none"> قسم الشؤون الادارية
22. بوابة للتسجيل الالكتروني في دورات التدريب ودورات طرائق التدريس الجامعي	لغاية 2018/8/31	<ul style="list-style-type: none"> التسجيل العام
23. قاعدة بيانات الموارد البشرية	لغاية 2018/8/31	<ul style="list-style-type: none"> شعبة الموقع الالكتروني شعبة الاحصاء والمعلومات
24. منصة معلومات في الموقع الالكتروني للجامعة ، تتجمع فيها المعلومات اليا وتمثل عداد احصائي وتحليلي لنشاطات وفعاليات الجامعة المختلفة تسهل انسيابية المعلومات الى شعبة الاحصاء والمعلومات في مركز تكنولوجيا المعلومات في الجامعة . ستمثل هذه المنصة خلاصة نشاطات الجامعة السنوية والتي يمكن تضمينها مباشرة في قاعدة بيانات التصنيف الوطني	لغاية 2018/8/31	<ul style="list-style-type: none"> شعبة الموقع الالكتروني شعبة الاحصاء والمعلومات

المحور الثالث : الانظمة الالكترونية
واتممة الادارة

جدول 13 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور الانظمة الالكترونية واتممة الادارة

2019								2018								2017				الاهداف الفرعية	تسلسل الاهداف الفرعية							
8	7	6	5	4	3	2	1	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1			1	1	1	9			
																											تطوير البرامج المنفذة خلال العام الدراسي 2016 - 2017	13 الى 15
																											انشاء نظام التعليم الالكتروني E - Learning وفق تطبيق Moodle	16
																											انشاء قاعدة بيانات الطلبة متضمنة صفحة الطالب " Profile Student " وابعاميات الطلبة	17
																											انشاء نظام ادارة المكتبة المركزية الالكتروني	18
																											انشاء المستودع الالكتروني كاحد ملحقات الموقع الالكتروني	19
																											انشاء بوابة الكترونية للتوظيف على موقع الجامعة الالكتروني	20
																											انشاء بوابات الكترونية للمؤتمرات والندوات على موقع الجامعة الالكتروني	21
																											بوابة للتسجيل الالكتروني في دورات التدريب ودورات طرائق التدريس	22
																											انشاء قاعدة بيانات الموارد البشرية	23
																											انشاء منصة معلومات في الموقع الالكتروني للجامعة تتجمع فيها المعلومات اليا	24

الهدف الرئيسي الرابع : زيادة المنجز البحثي وتطوير الليات العمل في مركز البحث العلمي ومركز التدريب وطرائق التدريس الجامعي

المحور الرابع : البحث والتطوير

جدول 14 : الاهداف الفرعية في محور البحث والتطوير

الادارات المسؤولة عن التنفيذ	مدة التنفيذ	الاهداف الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> مجلس الجامعة مركز البحث العلمي 	لغاية 2018/8/31	25. استكمال ملاكات مركز البحث العلمي وتطوير الاداء الاداري وتكليف الازواح القانونية للمركز وفقا لتعليمات رقم 6 لعام 2016
<ul style="list-style-type: none"> مركز البحث العلمي 	لغاية 2018/8/31	26. تطوير نظام تسجيل الخطط البحثية وفق انظمة التسجيل العالمية من خلال انشاء بوابة الكترونية لتسجيل الابحاث العلمية وارشفتها بالارقام التسلسلية ومتابعة نسب الانجاز
<ul style="list-style-type: none"> مركز البحث العلمي قسم الشؤون العلمية 	لغاية 2018/8/31	27. تطوير الية لادارة شؤون التعضيد العلمي من خلال مركز البحث العلمي وانشاء بوابة الكترونية خاصة بها
<ul style="list-style-type: none"> مجلس الجامعة مركز تكنولوجيا المعلومات 	لغاية 2019/8/31	28. استحداث مجلتين علميتين للجامعة وفق المواصفات الدولية واحدة تعنى بنشر الابحاث في مجالات الهندسة والعلوم والاخرى تعنى بنشر الابحاث الانسانية والاجتماعية باللغة الانكليزية
<ul style="list-style-type: none"> مجلس الجامعة مركز البحث العلمي 	لغاية 2018/8/31	29. وضع قواعد واليات لدمج التدريسيين الجدد من حملة شهادة الماجستير في النشاط البحثي للتدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه
<ul style="list-style-type: none"> مجلس الجامعة 	لغاية 2018/6/31	30. وضع سياسة واجراءات لتطوير اليات توظيف التدريسيين بما يضمن اختيار من لهم القدرة على التدريس والبحث وفق المعايير الاكاديمية والدولية المعتمدة
<ul style="list-style-type: none"> مركز التدريب وطرائق التدريس مركز البحث العلمي 	لغاية 2019/8/31	31. تطوير اساليب وطرائق تدريب ملاكات التدريس والملاكات الادارية التي بدا بتنفيذها مركز التدريب وطرائق التدريس الجامعي في العام الدراسي 2017/2016 ووضع قواعد تؤمن ضمها مؤسسيا في لوائح الواجبات والصلاحيات للجهات ذات العلاقة
<ul style="list-style-type: none"> مجالس الكليات مركز التدريب 	لغاية 2019/8/31	32. وضع قواعد واليات لتسويق وترويج بعض الخدمات التي يمكن تقديمها للمجتمع لتنويع اليرادات المالية للجامعة
<ul style="list-style-type: none"> هيئة تحرير مجلة الجامعة 	لغاية 2019/8/31	33. تطوير مجلة الجامعة ووضع الخطط اللازمة لاستحصال عضوية Scopus

المحور الرابع : البحث والتطوير

جدول 15 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور البحث والتطوير

تسلسل الاهداف الفرعية	2017									2018									2019																		
	9	1	1	2	1	1	2	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1
25																																					استكمال ملاكات مركز البحث العلمي وتطوير الاداء الاداري وتكييف الاوضاع القانونية للمركز وفقا لتعليمات رقم 6 لعام 2016
26																																					تطوير نظام تسجيل الخطط البحثية وفق انظمة التسجيل العالمية من خلال انشاء بوابة الكترونية لتسجيل الابحاث العلمية وارشفتها بالارقام التسلسلية ومتابعة نسب الانجاز
27																																					تطوير الية لإدارة شؤون التعضيد العلمي من خلال مركز البحث العلمي وانشاء بوابة الكترونية خاصة بها
28																																					استحداث مجلتين علميتين للجامعة وفق المواصفات الدولية واحدة تعنى بنشر الابحاث في مجالات الهندسة والعلوم والاخرى تعنى بنشر الابحاث الانسانية والاجتماعية باللغة الانكليزية
29																																					وضع قواعد واليات لدمج التدريسيين الجدد من حملة شهادة الماجستير في النشاط البحثي للتريسيين من حملة شهادة الدكتوراه
30																																					وضع سياسة واجراءات لتطوير اليات توظيف التدريسيين بما يضمن اختيار من لهم القدرة على التدريس والبحث وفق المعايير الاكاديمية والدولية المعتمدة
31																																					تطوير اساليب وطرائق تدريب ملاكات التدريس والملاكات الادارية التي بدأ بتنفيذها مركز التدريب وطرائق التدريس الجامعي في العام الدراسي 2017/2016 ووضع قواعد تؤمن ضمها مؤسسيا في لوائح الواجبات والصلاحيات للجهات ذات العلاقة
32																																					وضع قواعد واليات لتطوير خدمات التدريب والتعليم المستمر التي يمكن تقديمها للمجتمع لتنوع الإيرادات المالية للجامعة
33																																					تطوير مجلة الجامعة ووضع الخطط اللازمة لاستحصا لعضوية Scopus

الهدف الرئيسي الخامس : توسيع نطاق العلاقة مع المجتمع المحلي وبناء علاقات منتجة مع المؤسسات الدولية في مختلف مجالات التعاون العلمي والثقافي

المحور الخامس : العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع

جدول 16 : الاهداف الفرعية في محور العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع

الاهداف الفرعية	مدة التنفيذ	الادارات المسؤولة عن التنفيذ
34. تطوير مهام شعبة العلاقات في الجامعة تمهيدا لتحويلها الى قسم اداري مستقل للمساهمة في وضع الخطط والاليات لتلبية متطلبات المرحلة القادمة : (المقترح : قسم العلاقات والتعاون)	لغاية 2018/12/31	• مجلس الجامعة
35. تجسير العلاقات مع المنظمات الدولية المانحة	لغاية 2019/8/31	• مجلس الجامعة • مجالس الكليات • قسم العلاقات والتعاون • مركز البحث العلمي والتطوير • مركز التدريب وطرائق التدريس • مركز تطوير الوظائف
36. تطوير سياسة تلبية متطلبات تشييق العلاقة مع المجتمع المحلي	لغاية 2018/12/31	
37. تطوير سياسة بناء علاقات دولية منتجة مع الجامعات والمؤسسات الدولية التي تعنى بالتعليم والبحث	لغاية 2019/8/31	
38. اعادة تعريف وتقديم الجامعة الى المجتمع المحلي والعالم	لغاية 2018/8/31	
39. العمل على توفير فرص الاشتراك بالمجلات العلمية الدولية	لغاية 2018/8/31	
40. وضع قواعد واليات لتسويق وترويج الخدمات التي يمكن تقديمها للمجتمع ذات اليرادات المالية لتنويع مصادر تمويل الجامعة	لغاية 2018/8/31	
41. تطوير وبناء شراكات مع ارباب العمل لتطوير مركز تطوير الوظائف	لغاية 2018/8/31	
42. وضع قواعد واجراءات تؤمن دراسة ومتابعة وتحليل معايير التصنيف الاسباني والتصنيف الوطني في الاقليم المرتبطة بمهام العلاقات الثقافية والتعاون الدولي ووضع الخطط لتوسيع نطاق العمل بمتطلبات هذه المعايير	لغاية 2019/8/31	• مركز التقييم وضمان النوعية

المحور الخامس : العلاقات الثقافية
والتعاون وخدمة المجتمع

جدول 17 : الجدول الزمني لخطة العمل في محور العلاقات الثقافية والتعاون وخدمة المجتمع

2019								2018								2017			تسلسل الأهداف الفرعية	الاهداف الفرعية					
8	7	6	5	4	3	2	1	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2			1	1	1	1	9
																								34	تطوير مهام شعبة العلاقات في الجامعة تمهيدا لتحويلها الى قسم اداري مستقل للمساهمة في وضع الخطط والاليات لتلبية متطلبات المرحلة القادمة
																								35	تجسير العلاقات مع المنظمات الدولية المانحة
																								36	تطوير سياسة تلبى متطلبات تعشيق العلاقة مع المجتمع المحلي
																								37	تطوير سياسة بناء علاقات دولية منتجة مع الجامعات والمؤسسات الدولية التي تعنى بالتعليم والبحث
																								38	اعادة تعريف وتقديم الجامعة الى المجتمع المحلي والعالم
																								39	العمل على توفير فرص الاشتراك بالمجلات العلمية الدولية
																								40	وضع قواعد واليات لتسويق وترويج الخدمات التي يمكن تقديمها للمجتمع ذات الايرادات المالية لتنوع مصادر تمويل الجامعة
																								41	تطوير وبناء شراكات مع ارباب العمل لتطوير مركز تطوير الوظائف
																								42	وضع قواعد واجراءات تؤمن دراسة ومتابعة وتحليل معايير التصنيف الاسباني والتصنيف الوطني في الاقليم المرتبطة بمهام العلاقات الثقافية والتعاون الدولي

